

Geografia – 3º ciclo



REPÚBLICA
PORTUGUESA



Domínios	Ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação
Localizar e compreender os lugares e as regiões	50%	Domina conceitos fundamentais inerentes às aprendizagens essenciais da disciplina. Localiza , no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico, ancorado em questões geograficamente relevantes (o quê? onde? como? como se distribui?). Interpreta diferentes fontes de informação geográfica;	A, B, F, I	Testes Questionários escritos/orais Trabalhos individuais/pares/grupo
Problematizar e debater as Inter-Relações entre Fenómenos e Espaços Geográficos	30%	Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica, vocabulário e técnicas geográficas na construção de respostas para os problemas estudados; Recolhe , trata e interpreta informação geográfica; Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente da observação (direta e indireta); Identifica-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas, ancorado em questões geograficamente relevantes (porquê? para quê?).	A, C, D, F, H, I A, B, C, D, E, F, G, H	Participação/oralidade Observação direta Auto e heteroavaliação
Comunicar e Participar	20%	Comunica , argumenta e intervêm em problemas reais, a diferentes escalas, aplicando o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território.		

Classificação/menção/nível	90 – 100% Muito Bom 5	70-89% Bom 4	50-69% Satisfaz 3	20-49% Não Satisfaz 2	0-19% Fraco 1
Frequência do desempenho (ocorrência dos descritores)	Sempre	Muitas vezes	Algumas vezes	Raramente	Nunca

Geografia – 3º Ciclo Perfis de Aprendizagem
(ponto 2 do artº18º da Portaria nº223-A/2018 de 3 de agosto)

Descritores

	5	4	3	2	1
Localizar e compreender os lugares e as regiões 50%	Domina com rigor e correção os conceitos inerentes às aprendizagens essenciais da disciplina. Localiza no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico ancorado em questões geograficamente relevantes (o quê?	Domina, globalmente, com rigor e correção os conceitos inerentes às aprendizagens essenciais da disciplina. Localiza, globalmente de forma correta, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico ancorado em questões geograficamente relevantes (o quê?	Domina, algumas vezes, com rigor e correção os conceitos inerentes às aprendizagens essenciais da disciplina. Localiza, algumas vezes com correção, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico ancorado em questões geograficamente relevantes (o quê?	Domina sem rigor e com pouca correção os conceitos inerentes às aprendizagens essenciais da disciplina. Localiza no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração em diferentes escalas, usando com imprecisões o vocabulário geográfico ancorado em questões geograficamente relevantes (o quê?	Ainda não domina os conceitos inerentes às aprendizagens essenciais da disciplina ou fá-lo de forma incorreta. Localiza com muita dificuldade ou não localiza no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração em diferentes escalas, usando incorretamente ou com imprecisões o vocabulário geográfico ancorado em questões

	onde? como? Como se distribui?) Interpreta com correção diferentes fontes de informação geográfica.	onde? como? Como se distribui?) Interpreta globalmente com correção com correção diferentes fontes de informação geográfica.	onde? como? Como se distribui?) Interpreta com esporádicas imprecisões diferentes fontes de informação geográfica.	onde? como? Como se distribui?) Interpreta com acentuadas imprecisões diferentes fontes de informação geográfica.	geograficamente relevantes (o quê? onde? como? Como se distribui?) Ainda não interpreta diferentes fontes de informação geográfica.
Problematizar e debater as inter-relações entre fenômenos e espaços geográficos 30%	Mobiliza com elevada proficiência diferentes fontes de informação geográfica, vocabulário e técnicas geográficas na construção de respostas para os problemas estudados. Recolhe, trata e interpreta com correção informação geográfica.	Mobiliza globalmente com proficiência diferentes fontes de informação geográfica, vocabulário e técnicas geográficas na construção de respostas para os problemas estudados. Recolhe, trata e interpreta globalmente com correção informação geográfica.	Mobiliza com alguma proficiência diferentes fontes de informação geográfica, vocabulário e técnicas geográficas na construção de respostas para os problemas estudados. Recolhe, trata e interpreta com imprecisões esporádicas informação geográfica.	Mobiliza com proficiência reduzida diferentes fontes de informação geográfica, vocabulário e técnicas geográficas na construção de respostas para os problemas estudados. Recolhe, trata e interpreta com acentuadas imprecisões informação geográfica.	Ainda não mobiliza ou mobilizada com muita dificuldade diferentes fontes de informação geográfica, vocabulário e técnicas geográficas na construção de respostas para os problemas estudados. Ainda não recolhe, não trata e não interpreta ou recolhe, trata e interpreta com muita dificuldade

	Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente com rigor e correção a informação geográfica proveniente da observação direta e indireta. Identifica-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas, ancorado em questões geograficamente relevantes (porquê? para quê?)	Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente globalmente com rigor e correção a informação geográfica proveniente da observação direta e indireta. Identifica-se globalmente com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas, ancorado em questões geograficamente relevantes (porquê? para quê?)	Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente com algumas imprecisões a informação geográfica proveniente da observação direta e indireta. Identifica-se algumas vezes com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas, ancorado em questões geograficamente relevantes (porquê? para quê?)	Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente com acentuadas imprecisões a informação geográfica proveniente da observação direta e indireta. Identifica-se muito poucas vezes com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas, ancorado em questões geograficamente relevantes (porquê? para quê?)	informação geográfica. Ainda não representa gráfica, cartográfica e estatisticamente ou representa com muitas incorreções a informação geográfica proveniente da observação direta e indireta. Não se Identifica com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas, ancorado em questões geograficamente relevantes (porquê? para quê?)
--	--	--	---	---	--

Comunicar e participar 20%	Comunica, argumenta e intervém com rigor, clareza e correção em problemas reais, a diferentes escalas, aplicando o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território	Comunica, argumenta e intervém globalmente com rigor, clareza e correção em problemas reais, a diferentes escalas, aplicando o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território	Comunica, argumenta e intervém com algum rigor, alguma clareza e correção em problemas reais, a diferentes escalas, aplicando o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território	Comunica, argumenta e intervém a maior parte das vezes sem rigor, clareza e correção em problemas reais, a diferentes escalas, aplicando o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território	Comunica, argumenta e intervém de forma imprecisa e incorreta em problemas reais, a diferentes escalas, aplicando o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território
--	--	--	---	--	---